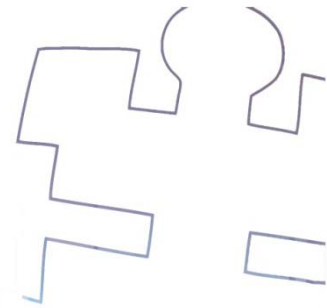


STANDPUNT

ELKE DAG LICHAAMELIJKE OPVOEDING



Aanleiding van de vraag '**Zin of onzin van de Lichamelijke Opvoeding**' die eind november de wereld werd ingestuurd was het artikel in De Standaard van 21 november 2013 'Kinderen lopen trager dan hun ouders'. Deze titel prijkte boven een artikel op basis van een internationaal onderzoek dat werd voorgesteld op het jaarcongres van de Amerikaanse Hartvereniging. Uit dat onderzoek, gebaseerd op testresultaten van meer dan 25 miljoen kinderen tussen 9 en 17 jaar, in 28 landen over de hele wereld, blijkt dat 15% van de jongeren van vandaag minder uithouding hebben dan hun ouders op dezelfde leeftijd. Ook bleek dat deze povere fysieke conditie samenhangt met het gemiddelde (over)gewicht van de kinderen. 'Schokkende resultaten', zo klinkt het.

De vraag of beter de uitdaging is: hoe kunnen we deze alarmerende cijfers een halt toeroepen? Volgens inspanningsfysioloog Prof. Dr. Jan Bourgois (UGent) zijn we gewoon te sedentair geworden. Hij pleit ook voor een dagelijks uur Lichamelijke Opvoeding.

Is dit de oplossing? Dat vroegen de programmamakers van 'Terzake' (Een) zich ook af en in de uitzending van 28 november jl. lieten ze voor en tegen horen. 'Elke dag LO', bevestigde Jan Bourgois. 'Bezigheidstherapie', stelde iemand. 'Een eerste stap in de goede richting', stelde een andere leerkracht LO.

De BVLO gelooft stellig in de zinvolheid van de lessen Lichamelijke Opvoeding. Net zoals onderzoekers van de UGent die onmiddellijk na de uitzending reageerden met het persbericht '**Lichamelijke Opvoeding heeft wel degelijk zin**'. We halen er twee kernzinnen uit: "Positieve ervaringen tijdens de les LO zorgen er voor dat jongeren ook op latere leeftijd meer actief zijn" en "Veel leerkrachten slagen er ook in om jongeren 'goesting' bij te brengen om te bewegen en te sporten."

Binnen een schoolse context vervult de LO een sleutelrol. Als vak van de basisvorming worden alle schoolkinderen tussen 2,5 en 18 jaar bereikt. Daarmee onderscheidt het zich van de naschoolse sport, die maar een deel van deze doelgroep bereikt. Leerlingen opvoeden tot levenslange, actieve en gezonde bewegers is een niet te onderschatten uitdaging en verantwoordelijkheid voor iedere leerkracht lichamelijke opvoeding. De leerkracht moet erin slagen om de jongeren goesting te doen krijgen om te bewegen, te sporten.

De Staten-Generaal voor de Lichamelijke Opvoeding van september 2007 eiste een kwaliteitsvolle LO en een uitbreiding van het aantal uren LO in elke school tot een ideaal van een dagelijkse les. Een rechtstreeks gevolg van de Staten-Generaal was dat rector Paul Van Cauwenberge aan de UGent het universiteitsbrede keuzevak 'Bewegen en sport: nu en later' invoerde als keuzemogelijkheid voor alle studenten; als het ware LO op de universiteit. Een initiatief dat intussen heel wat navolging kreeg in universiteiten en hogescholen doorheen Europa.

Tijdens die Staten-Generaal wees BVLO-Voorzitter Eric De Boever erop dat scholen een grote verantwoordelijkheid dragen en maximaal gebruik moeten maken van de mogelijkheden om meer lestijden LO aan te bieden, wil men de jongeren ook in de 21ste eeuw gezond en fit houden. Prof. Dr. Marc Maes voegde eraan toe dat we werk moeten maken van een indringende mentaliteitswijziging rond Lichamelijke Opvoeding, vooral bij de ouders, maar ook bij directies en zelfs bij collega-leerkrachten.

Prof. Dr. Dirk De Clercq en Prof. Dr. Greet Cardon (UGent) benadrukten nogmaals dat "de LO dé motor is van beweging en sport voor alle leerlingen, die bovendien gezondheidsbevorderend werkt". "Op voorwaarde dat we gericht werken met een breed gamma van inhoud en werkvormen waarin een duidelijke leerlijn te vinden is", vulde Prof. Dr. Kristine De Martelaer (VUB) aan. "LO is een uniek vak waarin wij naast vakspecifieke eindtermen, ook heel wat vakoverschrijdende eindtermen kunnen realiseren. Het is aan ons om dat aan te tonen aan het brede publiek, we moeten meer evidence-based werken."

Prof. Dr. Jan Seghers (KU Leuven) bevestigde dat het vak LO verder moet worden opgewaardeerd. Dat zou zich kunnen uiten in het maximaliseren van de onderwijstijd voor LO en anderzijds in de erkenning die LO-leerkrachten krijgen vanwege directies, ouders enz. omtrent hun inspanningen die zij leveren om jongeren aan te zetten tot een 'levenslange sportbeoefening'. Ook in het kader van het beweegbeleid op school neemt de leraar LO vaak het voortouw.

We moeten af van de idee-fixe dat alleen de theoretische vakken meetellen in ons onderwijssysteem. Vanaf nu willen we tijdens elk oudercontact wachtrijen bij de leerkracht LO. Ouders, weet wat jullie te doen staat!

De BVLO pleit er ook voor dat minister van Welzijn Jo Vandeurzen, die volop inzet op voeding en beweging, meer overleg pleegt met zijn collega's van onderwijs en sport om het luik beweging meer vorm te geven.

Dringt een nieuwe Staten-Generaal voor de Lichamelijke Opvoeding zich op?

Zolang we in de praktijk blijven vaststellen dat zowel de fysieke conditie achteruitgaat en het overgewicht toeneemt, moeten we aan de alarmbel blijven trekken en opkomen voor het belang van LO op school. Misschien niet noodzakelijk onder de noemer van een Staten-Generaal, maar duidelijk is dat we er de 'buitenwereld' (niet-LO'ers en niet-sporters) meer moeten bij betrekken, om ook hen te overtuigen van de opvoedkundige en maatschappelijke waarde van Lichamelijke Opvoeding op school.

Dhr. Eric De Boever, Voorzitter Bond voor Lichamelijke Opvoeding (BVLO) vzw

Prof. Dr. Kristine De Martelaer, Voorzitter BVLO-Adviescomité, Bestuurder BVLO, Vrije Universiteit Brussel

Prof. Dr. Dirk De Clercq, Bestuurder BVLO, Universiteit Gent

Prof. Dr. Jan Seghers, Bestuurder BVLO, Katholieke Universiteit Leuven